

## Jaargang 2025 - 2026 – editie december 2025

### Leerlingenraad

Dit schooljaar bestaat onze Leerlingenraad uit: Tali Schieveen, Emily Moalem en Sara Goumar Becerra. Tijdens het eerste overleg met elkaar hebben ze nagedacht over onderwerpen waar ze het dit schooljaar over willen hebben. Een aantal praktische zaken zijn al besproken, zoals het aantal rekenmachines in de bovenbouwklassen, en het overblijf materiaal. Dit kan gelukkig ook snel opgelost worden. Ook is er geopperd om klassenvergaderingen te houden.

Het onderwerp op de agenda van het volgende overleg is: een schone school.

Wij zijn blij met de Leerlingenraad. Via de Leerlingenraad kunnen de kinderen van de school gemakkelijk hun mening laten horen en meedenken over schoolse zaken. Zo leren we dat met elkaar praten belangrijk is om dingen samen voor elkaar te krijgen. Een mooie oefening in het kader van Burgerschap!

### Voorleeswedstrijd

We vinden bij ons op school lezen van groot belang. Lezen is niet alleen handig, maar ook heel fijn. Door te lezen kun je je verdiepen in de wereld van iemand anders. Je kunt avonturen beleven en ontdekken dat andere mensen of kinderen misschien wel een beetje hetzelfde zijn als jijzelf, of juist heel anders.

Omdat we graag lezen doen we sinds een paar jaar ook mee aan de Voorleeswedstrijd. De leerlingen in de bovenbouw kunnen zich opgeven en meedoen aan de wedstrijd. Dat is eerst in je eigen klas. Uit elke klas komt een winnaar, en die winnaars doen dan weer mee aan de finale in de school. Afgelopen vrijdag 21 november luisterden de kinderen van groep 5, 6, 7 en 8 naar de 3 kandidaten. Wat was het spannend en wat werd er goed gelezen en geluisterd! De jury, bestaande uit een leerkracht van de middenbouw(Bo), de winnaar van vorig jaar (Skye) en Mirjam, gingen met elkaar in beraad. Uiteindelijk is Maya Colloca als winnaar uit de bus gekomen. Zij mag door naar de lokale voorleeswedstrijd en wie weet van daaruit door naar de landelijke wedstrijd.



## Lesgeven doen we met elkaar

Het team van de 1e Montessorischool bestaat uit leerkrachten, leraarondersteuners, intern begeleider, directeur en een vakleerkracht, maar daarnaast natuurlijk ook uit een groep mensen daar omheen. Zo zijn er in een aantal klassen stagiaires, van de Pabo of van de opleiding voor onderwijsassistent. Ook komen er mensen van andere organisaties in de klassen zoals taaltutors, orthopedagogen, of de schoolcoach. En is er begeleiding voor het team en komen er mensen langs om te observeren. En dan zijn er natuurlijk invallers om hier en daar in te springen bij ziekte of afwezigheid. Al met al vormen we een grote groep die met elkaar het onderwijs voor de kinderen vormgeven. Zoals ze wel zeggen: 'It takes a village to raise a child'.



## Kosmisch onderwijs

Het kosmisch onderwijs vlechten we door de dagelijkse lessen en activiteiten. In de onderbouw is het dit jaar gekoppeld aan de seizoenen. Na de herfst is het tijd voor feest! Sinterklaasfeest en daarna het kerstfeest. In de middenbouw is het tijd om extra aandacht te besteden aan de gewervelde en ongewervelde dieren. En natuurlijk is er ook plek voor Sinterklaas-werkjes. In de bovenbouw zijn de leerlingen in Azië beland. De historie, cultuur en geografie van dat continent komt aan bod met allerlei verschillende verwerkingsactiviteiten.

Het bovenschoolse thema is Poëzie. Naast Sinterklaasgedichten maken de kinderen zelf ook gedichten, of lezen ze gedichten van bekende schrijvers, of gedichten van andere kinderen. Er is zoveel moois te ontdekken op dat gebied. Woensdag 3 december presenteren de klassen hun werk en ontdekkingen aan elkaar.

## Inclusief onderwijs

Het ministerie van Onderwijs werkt hard aan de visie om in 2035 inclusief onderwijs te realiseren. Ook Passend Onderwijs Haarlemmermeer vindt dit van belang en organiseert meerdere kennissessies voor scholen over dit onderwerp. Dit zeggen zij erover:

*“Dat betekent dat iedereen welkom is, wie je ook bent. Iedereen telt mee, doet mee en is gelijkwaardig. In een inclusieve leeromgeving zorgen we ervoor dat alle kinderen en jongeren met en zonder ondersteuningsbehoefte thuisnabij naar school kunnen, zoveel mogelijk in een klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein. Zo leren ze dat iedereen verschillend is en leren ze om dat te respecteren. Een inclusieve*

*leeromgeving heeft een positief effect op het leren en de ontwikkeling van alle kinderen en jongeren. Het legt de basis voor een inclusievere samenleving.*

*Een inclusieve leeromgeving heeft drie kenmerken:*

*Iedereen is welkom, ontwikkelt zich en hoort erbij.*

*Alle kinderen en jongeren kunnen dicht bij huis naar school. Iedereen voelt zich gewaardeerd en gezien en het schoolgebouw en de leermiddelen zijn toegankelijk voor iedereen. Er is bijvoorbeeld ruimte om je even terug te trekken.*

*Er is goede ondersteuning voor iedereen.*

*Het schoolteam is multidisciplinair, bestaat uit leraren, onderwijsondersteunend personeel, jeugdhulp en zo nodig zorgpersoneel. Samen ondersteunen ze alle leraren, kinderen en jongeren.*

*Alle kinderen en jongeren leren en doen mee.*

*Ieder kind en iedere jongere kan zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Ze leren op hun eigen niveau en op verschillende manieren. Iedereen kan meedoen, leren en samenwerken. "*

Op de 1e Montessorischool verkennen we wat dit voor ons zou kunnen betekenen. De eerste stap hebben we gezet met een samenwerking met SBO de Klimboom. We kunnen gebruik maken van elkaars expertise: wij hebben veel te bieden op het gebied van onze kennis over het differentiëren, zij hebben veel kennis over het bieden van de passende ondersteuning en het inzetten van speciale leerroutes voor kinderen. Het is goed om te leren van en met elkaar.



## **Activiteiten in de kerstvakantie en in de omgeving**

*In de bijlage vindt u informatie over: Activiteiten kerst sportservice*

## Agenda

Woensdag 3 december	Poëziefest (onder lestijd)
Vrijdag 5 december	Sinterklaas op school
Woensdag 17 december	Kerstdiner op school
Maandag 8 december	School versieren kerst, hulpouders gevraagd!
Maandag 8 december	Energy hero les bovenbouw
Woensdag 17 december	Kerstdiner op school
Donderdag 18 december	Opruimen kerst, hulpouders gevraagd
Vrijdag 19 december	Opruimen kerst, hulpouders gevraagd
Vrijdag 19 december	Open podium klas Paula/ Ratna en klas Roosmarijn/Muriël Leerlingen tot 12 uur op school, start kerstvakantie

Kerstvakantie	20 december -4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari - 1 maart 2026
Goede vrijdag	3 april 2026
Paasmaandag	6 april 2026
Meivakantie incl bevrijdingsdag	22 april tot en met 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Vrijdag na hemelvaart	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli - 16 augustus 2026

Er zijn nog 2 studiedagen komend schooljaar. Deze vallen op: 9 januari 2026 en 26 mei 2026

Vergaderdata Medezeggenschapsraad (onder voorbehoud)

12 januari 2026, 16 maart 2026, 18 mei 2026



**T**eken  
de 27e letter  
van het alfabet.

Verzin  
hoe die letter  
klinkt.

Bedenk  
tien nieuwe woorden  
met die letter erin.

Bedenk ook  
wat die woorden  
betekenen.

Schrijf  
met die woorden  
een gedicht.

Lees  
je gedicht  
aan iedereen voor.

Maak  
een buiging,  
het applaus is voor jou.

Teken  
de 28e letter  
van het alfabet.

**GEDICHTENLES**

gedicht: Tim Gladdines beeld: Ruth Hengeveld © PLINT